NO（※ 館側で記入）　　様式1

記入例

自然科学学習館への提出は
メールに添付してください。

Mail: ro-edns@city.akita.lg.jp
FAX: 018-887-5331　TEL: 018-887-5330
自然科学学習館 担当者（　〇〇〇　）

送信日 令和〇年　５月１２日（木）

自然科学学習館　平日学校利用計画書

１　学　校　名	拠点小学校　　TEL　888-8888　　FAX　888-8881
２　責任者氏名	拠点美子（３年主任）

３　実施期日と参加人数

期　　日	児童生徒数	引率教員数	その他	バス乗車人数	備　考
令和　〇年　６月　９日（木）	１組　３０人	３人	２人	行　６５人	その他２人は支援サポーター
	２組　３０人			帰　６５人	
令和　〇年　６月１０日（金）	３組　２９人	２人	０人	行　３１人	車イス対応のバスを希望
	組　人			帰　３１人	
年　月　日（　）	組　人	人	人	行　人	
	組　人			帰　人	

４　バス時刻と日程概要

【行】学校発　（９：００）		備　考
時　刻		
9:20	拠点センター到着　４Ｆへ移動＜階段使用＞	６／１０は１クラスのため入れ替えなし
9:30	各階に分かれて、活動開始 （１日目…１組５Ｆ　２組４Ｆ、　２日目…３組４Ｆ）	
10:25	入れ替え	
11:20	終了　クラス毎に分かれてバス乗車場所に移動＜階段使用＞	
【帰】拠点センター発（１１：３０）		※バス内で適宜給水

NO（※　　）　　様式2

学校名　拠点小学校

5　４Ｆ ワークショップ実施計画

テーマ　①くっつく？ はなれる？ じしゃくのひみつ（ぱたぱたかにさん）		
分	児童・生徒の活動内容	◎引率教員関係　○館職員関係　●館側の準備品
	・はじめのあいさつ	○あいさつ
５	・磁石を使った実験・体験	○実験・体験の説明
１０	・磁石をつかった工作 （班編制　１・２組は５人　６班 ３組は５人　５班　４人　１班）	○作り方の説明 ◎○個々の児童へ支援 ●材料　シート磁石、型紙、発泡球　など
５０	・後始末　おわりのあいさつ	○５Ｆへ入れ替えの連絡、児童の移動と整列
５５	・移動	ドローン体験をするかしないかは学校で決めてお知らせください。

6　５Ｆ 展示体験実施計画 【 ドローン体験コーナー　：（利用する）利用しない 】

テーマ　見つけよう！　感じよう！　科学の不思議		
分	児童・生徒の活動内容	◎引率教員関係　○館職員関係
	館職員の指示する場所に集合	○４Ｆから移動（入れ替え）し、館職員の誘導に従い、整列を行う。
	館職員の話を聞く	○展示体験の説明
５	展示物やおもしろグッズの体験	◎○児童生徒の把握、安全への配慮
５０	後始末	
５５	移動	○４Ｆとの連絡調整（入れ替えがある場合）